

# **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA**

## **w Brójcach**

### **im. Janusza Korczaka**

#### **na lata 2011-2016**

#### **1.ZARYS OGÓLNY KONCEPCJI.**

Przedszkole powinno być przyjazną dla wszystkich placówką, w której będą uwzględnione indywidualne potrzeby każdego dziecka, rodzica, jak i pracownika.

Koncepcja pracy przedszkola opiera się na zasadach naszego patrona - Janusza Korczaka i nastawiona jest na wszechstronny rozwój dziecka. „Nie ma dzieci – są ludzie” – w tych kilku słowach można ująć credo pedagogiczne Janusza Korczaka. Jego dokonania zdumiewają nas do dziś swoją aktualnością. Wzorując się na dokonaniach Janusza Korczaka pamiętamy o konieczności zapewnienia każdemu dziecku odpowiedniej jakości życia przedszkolnego w sferze jego potrzeb fizycznych, emocjonalnych, intelektualnych i społecznych.

#### **2.MISJA PRZEDSZKOLA:**

**„ KIEDY ŚMIEJE SIĘ DZIECKO ŚMIEJE SIĘ CAŁY ŚWIAT”**  
**- J. KORCZAK**

Celem naszym jest, aby dzieci bez widocznego wysiłku, bez dużego stresu, bez płaczu osiągnęły granice, które będą nas zdumiewały.

Aby były niezwykle pomysłowe, miały bogaty słownik, aby rysowały, tańczyły, śpiewały oraz posiadały niepohamowany głód wiedzy.

W naszym przedszkolu respektujemy prawa dziecka wg Korczaka.

Przedszkolak ma prawo do:

- radości
- wyrażania swoich uczuć i myśli

- szacunku
- nauki przez zabawę
- niepowodzeń i łez
- własności
- bycia sobą
- niewiedzy
- upadków
- tajemnicy
- własnego zdania
- prywatności
- życia bez przemocy
- życia bez poniżania
- dnia dzisiejszego

### **3. WIZJA PRZEDSZKOLA:**

Dziecko w naszym przedszkolu poznaje swoje prawa i obowiązki, uczy się jak być dobrym i wartościowym człowiekiem

Realizując podstawę programową oraz programy wychowania w przedszkolu, a także projekty edukacyjne wszechstronnie rozwijamy dzieci, dążąc do tego aby było zdrowe, twórcze, samodzielne, aktywne poznawczo, dobrze przygotowane do podjęcia nauki w szkole.

Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie edukacyjnej rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.

Zajęcia wychowawczo – dydaktyczne dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone na wysokim poziomie. Dzieci mają warunki do twórczego działania, przyswajają umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.

Nasze działania są zgodne z potrzebami i oczekiwaniami dzieci, rodziców i środowiska.

Kadra przedszkola to zespół ludzi wykształconych, odpowiedzialnych stale doskonalących swoją wiedzę i umiejętności

Baza przedszkola pozwala na właściwe wypełnianie funkcji opiekuńczej,

wychowawczej i dydaktycznej oraz rzetelną realizację postawionych zadań.

#### **4.CELE STRATEGICZNE**

- Realizacja koncepcji pracy przedszkola.
- Doskonalenie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci.
- Podnoszenie efektywności działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
- Stwarzanie dzieciom możliwości do podejmowania różnorodnej aktywności i rozwijania swoich umiejętności i zainteresowań.
- Kształtowanie właściwych relacji pomiędzy wszystkimi członkami przedszkola.
- Wspomaganie rozwoju dzieci z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych.
- Podejmowanie przez nauczycieli zespołowych działań
- Promowanie wartości wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym.
- Współdziałanie z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- Planowanie pracy przedszkola z uwzględnieniem wniosków z analizy badań wewnętrznych i zewnętrznych.
- Zarządzanie przedszkolem w sposób zapewniający optymalne warunki do rozwoju przedszkola.

#### **5.MODEL ABSOLWENTA**

- potrafi zgodnie funkcjonować w zabawie i w sytuacjach zadaniowych
- jest samodzielny i zaradny
- poprawnie komunikuje się z dziećmi i dorosłymi
- jest sprawny fizycznie
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych w domu, przedszkolu, na placu zabaw
- jest twórczy, potrafi wyrażać się w różnych formach: plastycznej, muzycznej, teatralnej
- jest gotowy do podejmowania wysiłku intelektualnego i sprostania obowiązkom szkolnym
- ma wiedzę na temat świata przyrody, zna podstawowe zasady ochrony

środowiska

- ma wiedzę o najbliższym środowisku społeczno-kulturowym
- ma świadomość tożsamości rodzinnej, narodowej i obywatelskiej

## **6.METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU**

- metoda „Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej
- metoda „Dobrego Startu” Bogdanowicz
- techniki twórczego myślenia
- pedagogika zabawy
- metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne
- metoda gimnastyki twórczej R. Labana
- metoda projektów
- metody aktywizujące

## **7.PROJEKTY EDUKACYJNE**

**„Słyszałem i zapomniałem, widziałem i zapamiętałem,  
zrobiłem i zrozumiałem” - Konfucjusz**

Metoda projektu należy do interaktywnych metod nauczania. Jej istota polega na tym, że dzieci realizują określone duże i czasochłonne przedsięwzięcia w oparciu o przyjęte założenia. Najważniejsze zalety jej stosowania to: rozwijanie samodzielności, umiejętności współpracy z innymi, integrowanie grup rówieśniczej, uwzględnianie rozwoju indywidualnego, uzdolnień dzieci, potrzeb, zainteresowań, budzenie aktywności poznawczej, kreatywności. Praca z projektem to okazja dla dzieci, by się czegoś nauczyć i rozwijać własne umiejętności, weryfikować swoją wiedzę, a jednocześnie dowiadywać się co się uzyskało w wyniku wspólnych starań, sprawdzając tym samym własną efektywność. W realizacji projektu biorą udział wszystkie dzieci. Zadania oczywiście są dostosowane do wieku i możliwości grupy. Najważniejszym elementem realizacji projektu jest jego zakończenie, czyli prezentacja rezultatów pracy całego zespołu oraz jego ewaluacja, w której poprzez różne formy staramy się dowiedzieć czego dzieci się dowiedziały i nauczyły, jakie umiejętności zdobyły, co zapamiętały i najważniejsze co zrozumiały. Najczęściej ewaluacja przybiera formę konkursów międzygrupowych, quizów, pokazów, małych form teatralnych itp. Ważnym

elementem w pracy metodą projektów jest też włączanie osób z zewnątrz, w tym także rodziców.

- *Treść i zakres projektów edukacyjnych tworzony jest podczas pracy zespołów wychowawczych i znajduje się w protokolarzu zespołów.*

## **8. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI**

W procesie wychowania i edukacji w przedszkolu muszą brać aktywnie udział rodzice. Nauczyciel przedszkola obok głównych odbiorców swoich działań, jakimi są dzieci, pozostaje w rozlicznych interakcjach z rodzicami swoich podopiecznych. Rodzice w przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:

- dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- zapoznania rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka, aby rodzice mogli je w osiągnięciu tej gotowości odpowiednio do potrzeb, wspomagać,
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i psychologa w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod w udzielaniu dziecku pomocy
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację,
- ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,

promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Formy współpracy z rodzicami obejmują:

- zebrania ogólne z rodzicami oraz z Radą Rodziców,
- zebrania grupowe,
- zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
- konsultacje indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica,
- eksponowanie prac dzieci,
- organizację i prowadzenie zajęć i dni otwartych dla rodziców,
- organizację uroczystości i imprez z udziałem rodziców,
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,

## **9.ROLA NAUCZYCIELA-WYCHOWAWCY**

Podstawowym zadaniem nauczyciela w naszym przedszkolu jest wspomaganie samodzielnych wysiłków wychowanków, wnikliwa i systematyczna obserwacja dzieci i ich działań. Nauczyciel powinien dostrzec, kiedy dziecko potrzebuje wsparcia i pomocy, jak również rozbudzać u niego atmosferę pracy, motywować do samodzielnego i indywidualnego działania.

Nauczyciele oraz wszyscy pracownicy przedszkola tworzą klimat sprzyjający rozwojowi dziecka: miłości, akceptacji, bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku. Najważniejszym celem jest dążenie do tego, aby przedszkole było dla dzieci „drugim domem”.

## **10. PODSTAWOWE FORMY DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ PRZEDSZKOŁA to:**

1. Zabawa;
2. stałe zajęcia z dziećmi w rytmie dnia, tygodnia, miesiąca prowadzone przez nauczyciela – najczęściej z całą grupą bądź w zespołach;
3. zajęcia stymulacyjne organizowane w małych zespołach bądź indywidualnie;
4. zajęcia wspomagające rozwój dziecka z zaburzeniami lub trudnościami rozwojowymi – najczęściej indywidualnie;
5. zajęcia z dzieckiem zdolnym
6. spacer, wycieczki;
7. imprezy i uroczystości przedszkolne np.: Pasowanie na przedszkolaka, dzień

Babci i Dziadka, itp.

W ramach świadczenia usług edukacyjnych i ogólnorozwojowych nasze przedszkole zapewnia dziecku uczestnictwo w:

- zabawach i zajęciach programowych, planowanych i organizowanych przez nauczyciela;
- zajęciach z religii na życzenie rodziców
- zajęcia z logorytmiki
- zajęcia z logopedii;
- język angielski;

Przedszkole proponuje również dzieciom dodatkowo imprezy, które na stałe weszły w harmonogram organizacji pracy naszej placówki, a szczegółowy rozkład uroczystości sporządzany jest w rocznym planie pracy przedszkola na dany rok szkolny.

- Pasowanie na przedszkolaka/ Nadanie imienia grupie/ Jesienne spotkanie
- Święto pluszowego misia
- Mikołajki
- Jasełka w grupach najstarszych
- Dzień Babci i Dziadka
- Bal karnawałowy
- Pierwszy dzień wiosny
- Olimpiada sportowa
- Święto patrona Janusa Korczaka
- Święto rodziny
- Uroczystość ukończenia przedszkola – grupy najstarsze

Oraz inne uroczystości, które zostaną zaplanowane przez nauczycielki i wpisane

do rocznego planu pracy przedszkola na dany rok szkolny.

## **12. PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU.**

Program wychowania przedszkolnego wybrany z zestawu dopuszczonych do użytku przez MEN

Każdego roku nauczyciele wybierają program i podręczniki, które będą realizowane w danym roku szkolnym. Podstawowym kryterium doboru programu jest dopuszczenie przez dyrektora przedszkola oraz jego zgodność z „Podstawą programową wychowania przedszkolnego”.

## **13. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM ORAZ INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSZKOLA**

### **Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną**

diagnozowania poziomu rozwoju dziecka, jego potrzeb i możliwości oraz ewentualnych zaburzeń rozwojowych  
udzielanie rodzicom i nauczycielom wskazówek do pracy z dzieckiem ze specjalnymi

### **Współpraca z Biblioteką Szkolną**

Kontynuowanie wieloletniej współpracy - udział w formach proponowanych przez panie bibliotekarki: Święto pluszowego misia, spotkania z autorami książek dla dzieci, konkursy plastyczne, poznawanie zasad funkcjonowania biblioteki jako instytucji. Wszystkie te działania zmierzają do jednego celu – zachęcanie dzieci do sięgania po książki, wyrabianie nawyku czytelnictwa u dzieci.

### **Współpraca ze Szkołą Podstawową**

Kontynuowanie dotychczasowych form współpracy: poznawanie budynku szkoły i jej pomieszczeń, spotkania z uczniami i nauczycielami klas I – III, kształtowanie u dzieci pozytywnego nastawienia do szkoły, wzajemna pomoc w realizacji programów edukacyjnych, udział w uroczystościach szkolnych.

### **Współpraca z innymi placówkami, np. Ośrodek Zdrowia, Rada Sołecka Brójec**



## **14.WSPÓŁPRACA ZE STUDENTAMI**

Placówka jest otwarta na współpracę z uczelniami kształcącymi kadre pedagogiczną. Każdego roku praktyki pedagogiczne w przedszkolu odbywają studenci pedagogiki ogólnej, zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Czas odbywania praktyk przynosi korzyści zarówno studentom, jak i ich opiekunom ale także dzieciom, które bardzo lubią spotkania ze studentami. Współpraca ta inspiruje do działania w innym wymiarze. Wpływa korzystnie na samoocenę nauczycieli i buduje pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku lokalnym.

## **15.ROCZNE PLANY PRACY**

**Roczne plany pracy na dany rok szkolny powstają podczas pracy zespołu wychowawczego przedszkola i stanowią integralną część koncepcji pracy przedszkola.**

Roczne plany pracy zawierają obszary:

- I. Działalność dydaktyczna, wychowawcza opiekuńcza.
- II. Procesy zachodzące w przedszkolu.
- III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku.
- IV. Organizacja i zarządzanie.
- V. Profilaktyka w przedszkolu.

## **16.ZESPÓŁ WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA**

Zadania Zespołu Wychowawczego:

- Planowanie pracy Zespołu w danym roku szkolnym;
- opracowanie Roczego Planu Pracy Przedszkola na dany rok szkolny;
- ustalenie zestawów programów nauczania dla danego oddziału;
- bieżąca analiza i ocena procesu nauczania i wychowania w danym oddziale;
- realizacja ustalonych indywidualnych programów pracy z uczniami

wymagającymi pomocy, analiza ich skuteczności oraz ewentualna modyfikacja;

- tworzenie raportów z diagnozy dziecka, przedstawianie ich podczas posiedzeń Zespołu;
- przedstawianie w ramach wewnętrznego doskonalenia zawodowego ciekawych referatów, szkoleń koleżeńskich w formie warsztatów, itp.
- tworzenie atrakcyjnych projektów edukacyjnych, ustalanie działań profilaktycznych;
- współdziałanie w organizowaniu uroczystości przedszkolnych.

#### Uwagi:

Posiedzenia Zespołu Wychowawczego odbywają się według harmonogramu przedstawionego podczas pierwszego posiedzenia w każdym nowym roku szkolnym – w miesiącu wrześniu.

W przypadku pilnych zadań do wykonania posiedzenia mogą odbywać się częściej, co zostanie odnotowane w protokolarzu.

## **16.PROMOCJA PRZEDSZKOLA**

- aktualizowanie strony internetowej przedszkola
- prezentacja wydarzeń przedszkolnych w mediach
- eksponowanie w holu przedszkola pucharów, dyplomów i podziękowań otrzymanych przez przedszkole
- prezentacja poza przedszkolem prac plastycznych wykonanych przez dzieci

## **17.ROZWÓJ BAZY I INFRASTRUKTURY PRZEDSZKOLA:**

- wymiana mebli w salach
- modernizacja tablic w salach
- modernizacja ogrodu przedszkolnego

- systematyczny zakup zabawek i pomocy dydaktycznych
- objęcie przedszkola systemem monitoringu antywłamaniowego

Koncepcję pracy Przedszkola w Brójcach im. Janusza Korczaka przyjęto do realizacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu